

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Коммунарская средняя общеобразовательная школа №1»

Приложение к общеобразовательной программе
основного общего образования,
утвержденной приказом №182 от «31» 08 2012г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Забавный английский» (Fun English)

(по конкретному виду деятельности, общеинтеллектуального направления)

для обучающихся 10-12 лет

Срок реализации: 02 года

Рабочая программа составлена на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта основного
общего образования. -М.:Просвещение, 2011 г.;

Разработчик программы: Главатских Галина Леонидовна,

учитель английского языка

высшей квалиф.категории

«Рассмотрена»

На заседании ШМО

Протокол

№1 от «28» августа 2015 г.

Руководитель ШМО Г. Главатских Г.Л.

«Согласована»

Зам. директора по УВР

Ва Малигуе С.М.

« » 2015 г.

г. Коммунар
2015 г.

Пояснительная записка

Одной из основных задач современной системы образования является формирование совокупности универсальных учебных действий, обеспечивающих умение учиться. Вектор развития образовательных технологий сегодня - саморазвитие и самосовершенствование ученика через сознательное, активное и осмысленное усвоение нового социального опыта. Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС направлена на достижение планируемых результатов. Одной из возможностей такого нового опыта может выступать занятие учащихся в кружке “Забавный английский”.

Программа кружка обеспечивает преемственность изучения английского языка в средней общеобразовательной школе. Каждое занятие строится как занятие общения, чтобы дети как можно раньше почувствовали результат своих усилий. Для создания коммуникативной обстановки на занятиях немаловажную роль играет поддержка высокой активности каждого ребенка.

При составлении данной программы были учтены возрастные особенности учащихся, а также как увеличение занятости детей в свободное время, развитие личности, ранняя профессиональная ориентация.

В процессе занятий в кружке, где учащиеся читают, знакомятся с детским зарубежным фольклором, у них вырабатывается дружелюбное отношение и толерантность к представителям других стран и их культуре. На занятиях кружка формируются основы гражданской идентичности, личностные качества, готовность и способность обучающихся к саморазвитию. Отличительной особенностью данной программы является то, что дети через призму произведений учатся разговорной практике языка.

Актуальность дополнительного изучения английского языка продиктована потребностями детей и их родителей, которые осознают, что обучение английскому языку создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному многообразию мира, уважение к языкам и культуре других народов, способствует развитию коммуникативно-речевого такта. Язык для детей - средство развития, познания и воспитания.

Проблема обучения английскому языку на средней ступени обучения заключается в необходимости изыскивать резервы в организации обучения, чтобы не упустить и воспользоваться преимуществом сензитивного периода усвоения иностранного языка в среднем школьном возрасте.

Занятия в кружке способствуют ускоренному совершенствованию образовательного пространства с целью оптимизации общекультурного, личностного и познавательного развития каждого учащегося, где созданы условия для достижения успешности всеми учащимися.

Программа кружка направлена на воспитание интереса к овладению английским языком, формирование гармоничной личности, развитию познавательных и языковых способностей. Дополнительные занятия в кружке способствуют развитию активной и пассивной речи, правильному произношению звуков на осознанном уровне. Изучение фонетики, лексики, грамматики и отработка нового материала происходит при помощи *аудио – видео опор*, что вызывает неподдельный интерес у учащихся. Программа кружка имеет **общеинтеллектуальную и общекультурную направленность** и призвана обеспечить усвоение учащимися базовых основ английского языка, а также ознакомление с культурой, традициями и обычаями англоязычных стран.

Новизна заключается в том, что при обучении английскому языку в 5-6 классах наблюдается некоторое устное опережение, вызванное объективными причинами:

овладение письменными формами общения (чтением и письмом), связанное с необходимостью формирования техники чтения и техники письма, происходит более медленно. Поэтому темпы овладения разными видами речевой деятельности уравниваются только к концу обучения в 5 классе. Определённая категория учащихся испытывает трудности в чтении и письме (даже на родном языке некоторые учащиеся медленно читают, пишут), а в кружке большое внимание уделяется работе над этими видами деятельности, что будет очень важно для учащихся.

Цель программы:

формирование умения общаться на английском языке с учётом речевых возможностей и потребностей школьников 10-12 лет,
расширение лингвистического кругозора,
развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей,
приобщение школьников 10-12 лет к новому социальному опыту.

Задачи:

I год обучения:

- формировать лингвистические понятия, наблюдаемые в русском и английском языках;
- развивать речевые, интеллектуальные, познавательные способности школьников;
- познакомить с миром зарубежных сверстников, детской художественной литературой стран изучаемого языка.

II год обучения:

- воспитание учащихся устойчивого интереса к изучению языка;
- развитие и восприятия, внимания, языковой памяти, воображения, интуитивного и логического мышления школьников;
- формирование навыков и умений самостоятельной работы в устной речи и чтении.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности (по конкретному виду деятельности, общеинтеллектуального направления) «Забавный английский» разработана составлена в соответствии с новыми требованиями ФГОС основного общего образования.

Программа курса рассчитана на обучающихся 10-12 лет, предусматривает 68 часов (1 час в неделю, 34 часа в год). Срок реализации – 02 года.

Планируемые результаты освоения курса

Особенность программы состоит в том, что при обучении английскому языку учащимися 5-6 классов на занятиях кружка будут достигнуты определённые

личностные результаты - знакомство с миром зарубежных сверстников через детский фольклор, образцы детской художественной литературы, традиции;

метапредметные результаты - развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении различных ролей, расширение общего лингвистического кругозора, владение умением работать с различными источниками.

Учащиеся 5-х классов научатся:

- четко произносить и различать все звуки и звукосочетания английского языка;
- соблюдать ударения в словах;
- выразительно читать вслух;
- извлекать информацию из прочитанного;
- планировать свое высказывание;
- уметь общаться со своими зарубежными сверстниками и взрослыми в наиболее распространенных ситуациях;
- уметь комбинировать языковой материал, ориентируясь на решение конкретных коммуникативных задач в наиболее распространенных стандартных ситуациях общения;
- выражать личное отношение к увиденному, услышанному, прочитанному;
- выражать одну и ту же мысль разными языковыми средствами;
- по контексту и словообразовательным элементам догадываться о значении незнакомых слов при чтении, при восприятии текста на слух;
- делить текст на смысловые части, выявлять основную мысль, определять тему;
- делать выписки из текста.

Учащиеся 6-х классов научатся:

- использовать опоры в виде плана;
- пользоваться учебным словарем, комментариями, памятками и схемами;
- планировать свое речевое поведение, выразительное чтение;
- вести этикетный диалог в стандартных ситуациях общения, используя соответствующие формулы речевого этикета;
- давать совет;
- делать краткие сообщения;
- выписать из текста нужную информацию.

Формы и методы обучения

Предлагаемые ниже формы и методы проведения курса способствуют углублению и расширению знаний учащихся по английскому языку, формированию коммуникативной и языковой компетенций. В процессе использования данных форм и методов у учащихся развиваются следующие умения:

- обще-учебные умения: работа с дополнительными учебными пособиями, со словарем, справочной литературой; составление плана высказывания, сообщения, выступления;
- специальные учебные умения: осуществлять тематический подбор лексики, делать краткие записи по проблеме; пользоваться двуязычным словарем;
- собственно коммуникативные умения по видам речевой деятельности, включающие речевое и неречевое поведение

Методы	Приемы
1. Ознакомление с новой темой и проблемами, с ней связанными, с новыми грамматическими, лексическими	-объяснение; -прослушивание и запись материала

единицами	занятий; -самостоятельное чтение материала и его изучение;
2. Тренинг	-работа с лексикой. -тренинг - аудирование; -поиск ответов на вопросы в тексте; -чтение и перевод текстов; - выразительное чтение.
3. Практическое применение	-обсуждение темы/проблемы в парах, группе;-выступления, творческие отчёты

Формы подведения результатов освоения курса

Подведение итогов проводится в форме выступлений в массовых мероприятиях класса и школы. Для контроля знаний учащихся и проверки результативности обучения предусмотрены следующие мероприятия:

- участие в праздниках с показом постановок
- проведение открытых занятий для родителей,
- проведение конкурсов чтецов (русская и английская поэзия).

Содержание курса

I год обучения

Раздел 1. Техника речи. Английская фонетика.(9ч.) Инструктаж по МБ. Организационное занятие. Особенности фонетики английского языка. Культура и техника речи .Английская интонация. Основы театральной культуры

Раздел 2. Постановка сказки «Снежная королева» (7ч.)

Обсуждение и чтение сценария сказки «Снежная королева»Распределение и выбор ролей

Разучивание ролей и песни

Обсуждение декораций, костюмов, техника чтения

Работа над ролями, разучивание песен

Репетиция сцены 1

Репетиция сцены 2

Репетиция сцены 3

Репетиция сцены 4

Разучивание танца к сценам 1 и 2

Разучивание танца к сценам 3и 4

Генеральная репетиция

Новогоднее представление

Обсуждение плана работы на второе полугодие

Раздел 3.Постановка сказки «Золушка» (11ч.)

Чтение и обсуждение сценария сказки к Неделе английского языка «Золушка»

Выбор, распределение ролей и обсуждение образов

Чтение сценария, разучивание ролей

Работа над ролями

Разучивание танца

Работа над образами

Репетиция сцены 1

Репетиция сцены 2

Репетиция сцены 3

Генеральная репетиция

Раздел 4.Выразительное чтение стихов (7ч.)

Чтение и выбор стихов

Разучивание стихов

Выразительное чтение стихов

Выразительное чтение стихов

Генеральная репетиция

Выступление на празднике

Итоговое занятие. Обсуждение результатов.

II год обучения

Раздел 1. Выразительное чтение стихов (9ч.)

Инструктаж по МБ. Организационное занятие/

Обсуждение плана работы на 1 полугодие

Английская интонация-техника речи

Английская интонация - тренировочные упражнения

Выбор репертуара стихов

Разучивание стихов, перевод

Выразительное чтение стихов

Генеральная репетиция

Выступление на празднике

Раздел 2. Постановка сказки «Волшебник изумрудного города» (7ч.)

Обсуждение и чтение сценария сказки «Волшебник изумрудного города», распределение ролей

Работа над ролями, обсуждение декораций и костюмов.

Разучивание ролей и песни

Репетиция сцен 1,2 и песни

Работа над образами, техника чтения, репетиция

Генеральная репетиция

Новогоднее представление

Раздел 3. Постановка произведения «Муха-цокотуха» (11ч.)

Обсуждение плана работы на 2 полугодие. Подготовка выступления к Неделе англ. языка.

Чтение и обсуждение сценария «Муха -цокотуха»

Выбор, распределение ролей и обсуждение образов

Разучивание ролей

Обсуждение декораций, костюмов, техника чтения

Работа над текстом, чтение ролей.

Работа над образами. Репетиция.

Постановка произведения.

Раздел 4. Постановка сказки «Волк и семеро козлят»(7ч.)

Чтение и обсуждение сценария «Волк и семеро козлят», распределение ролей.

Обсуждение декораций, костюмов, работа над текстом.

Техника чтения.

Работа над образами. Репетиция.

Постановка сказки.

Повторение выученных стихов.

Выразительное чтение стихов.

Генеральная репетиция

Отчётный концерт. Выступление на празднике

Итоговое занятие. Обсуждение результатов.

Учебно-тематический план

№	Разделы программы	Количество часов	
		1 год	2 год
1	5кл - Техника речи. Английская фонетика. 6кл- Выразительное чтение стихов.	9	9
2	5кл – постановка сказки «Снежная королева». 6кл – Постановка сказки «Волшебник изумрудного города».	7	7
3	5кл – Постановка сказки «Золушка». 6кл – Постановка произведения «Муха -цокотуха».	11	11
4	5кл – Выразительное чтение стихов. 6кл – Постановка сказки «Волк и семеро козлят».	7	7
	Всего часов:	34	34
	Итого	68 часов	

Календарно-тематическое планирование

I год обучения

№	Дата	Тема	Количество часов
1		Инструктаж по МБ. Организационное занятие	1
2		Особенности фонетики английского языка. Культура и техника речи	1
3		Английская интонация. Основы театральной культуры	1
4		Обсуждение и чтение сценария сказки «Снежная королева»	1
5		Распределение и выбор ролей	1
6		Разучивание ролей и песни	1
7		Обсуждение декораций, костюмов, техника чтения	1
8		Работа над ролями, разучивание песен	1
9		Репетиция сцены 1	1
10		Репетиция сцены 2	1
11		Репетиция сцены 3	1
12		Репетиция сцены 4	1
13		Разучивание танца к сценам 1 и 2	1
14		Разучивание танца к сценам 3и 4	1
15		Генеральная репетиция	1
16		Новогоднее представление	1
17		Обсуждение плана работы на второе полугодие	1
18		Чтение и обсуждение сценария сказки к Неделе английского языка «Золушка»	1
19		Выбор, распределение ролей и обсуждение образов	1
20		Чтение сценария, разучивание ролей	1
21		Работа над ролями	1

22		Разучивание танца	1
23		Работа над образами	1
24		Репетиция сцены 1	1
25		Репетиция сцены 2	1
26		Репетиция сцены 3	1
27		Генеральная репетиция	1
28		Чтение и выбор стихов	1
29		Разучивание стихов	1
30		Выразительное чтение стихов	1
31		Выразительное чтение стихов	1
32		Генеральная репетиция	1
33		Выступление на празднике	1
34		Итоговое занятие. Обсуждение результатов.	1

II год обучения

№	Дата	Тема	Количество часов
1		Инструктаж по МБ. Организационное занятие	1
2		Обсуждение плана работы на 1 полугодие	1
3		Английская интонация-техника речи	1
4		Английская интонация - тренировочные упражнения	1
5		Выбор репертуара стихов	1
6		Разучивание стихов, перевод	1
7		Выразительное чтение стихов	1
8		Генеральная репетиция	1
9		Выступление на празднике	1

10		Обсуждение и чтение сценария сказки «Волшебник изумрудного города», распределение ролей	1
11		Работа над ролями, обсуждение декораций и костюмов.	1
12		Разучивание ролей и песни	1
13		Репетиция сцен 1,2 и песни	1
14		Работа над образами, техника чтения, репетиция	1
15		Генеральная репетиция	1
16		Новогоднее представление	1
17		Обсуждение плана работы на 2 полугодие. Подготовка выступления к Неделе англ. языка.	1
18		Чтение и обсуждение сценария «Муха -цекотуха»	1
19		Выбор, распределение ролей и обсуждение образов	1
20		Разучивание ролей	1
21		Обсуждение декораций, костюмов, техника чтения	1
22		Работа над текстом, чтение ролей.	1
23		Работа над образами. Репетиция.	1
24		Постановка произведения.	1
25		Чтение и обсуждение сценария «Волк и семеро козлят», распределение ролей.	1
26		Обсуждение декораций, костюмов, работа над текстом.	1
27		Техника чтения.	1
28		Работа над образами. Репетиция.	1
29		Постановка сказки.	1
30		Повторение выученных стихов.	1
31		Выразительное чтение стихов.	1
32		Генеральная репетиция	1
31		Отчётный концерт. Выступление на празднике	1
34		Итоговое занятие. Обсуждение результатов.	1

Список литературы:

1. Примерная программа по иностранному языку, в сб. «Примерные программы учебных предметов». Москва, «Просвещение», 2010.

2. Инструктивно - методическое письмо

«Об основных направлениях развития воспитания в образовательных учреждениях области в рамках реализации ФГОСна 2015-2016 учебный год».

3. Фонетика английского языка. Москва, «Просвещение», 2010.

5. Русская классика. Сборник стихов на английском и русском языке. Москва, «Радуга», 1994.

6. Интернет-поддержка

<http://www.school.edu.ru/click.asp?url=http%3A%2F%2Fwww%2Ecool133%2Eucoz%2Eru>

www. InTouchclub.net

7. Двухязычные словари.

8. Книги для чтения на английском языке для 5-6 классов: «Снежная королева», «Золушка», «Волшебник изумрудного города», «Волк и семеро козлят», «Муха – цекотуха», «Красная шапочка», «Златовласка», «Волшебный горшок каши» Москва, «Айрис пресс», 2012.

9 . Аудиокурс:1). «English-5». Аудиоприложение к учебнику английского языка для 5 класса.2). Запись песен на английском языке.

ПРОШНУРОВАНО, ПРОИЗМЕРОВАНО
СКРЕПЛЕНО ПЕЧАТНО од _____ ЛИСТОВ
(два) _____ ЛИСТОВ
Директор _____ Савельева И.В.

