



СЛОВО РЕДАКЦИИ

Здравствуйте, друзья!

И снова редакция «Школьных вестей» рада приветствовать Вас на страницах нашей газеты. С последнего выпуска прошло значительное количество времени, достаточное для того, чтобы понять — газета школьная нужна, и для нас она важна!

Этот учебный год начался по-особенному: Федор Григорьевич Фленов перешел на работу в другую школу, а мы по-новому знакомимся с уже хорошо нам известной Идой Викторовной Савельевой, теперь — в качестве директора. Прошу любить и жаловать!!!

Редакция не оставляет попыток привлечь к работе над газетой учеников нашей школы. Это номер был создан благодаря слаженной работе редколлегии с учениками 6а класса. Кто знает, быть может такая форма сотрудничества станет традиционной. Однако, спешим напомнить, что любая информационная помощь газете категорически приветствуется!

Мы обязательно будем информировать нашего читателя обо всем, что происходит в школе, о планах на ближайшее и отдаленное будущее. Сегодня Вашему вниманию предлагается краткий отчет о наиболее важных, по мнению редакции, событиях школы, произошедших в 1 четверти. Уже совсем скоро она закончится, и можно будет подвести итоги: кто будет отдыхать со 2 по 10 ноября, а для кого школа станет вторым домом и на время каникул!

Желаем всем удачи, побольше «пятерок» и веселых выходных!

Над выпуском работали:

Редакция: Чуева Т.В., Хмяляйнен О.А., Хмяляйнен В.И.

Корреспонденты: Касперович Кристина, Волкова Анастасия, Емельянов Егор, Силантьева Полина, Савенко Софья, Потапова Дарья, Родомакин Евгений, Попович Ксения, Сальцев Вова, Мамашева Марина, Порецкая Полина, Ходжаева Инна.



В ЭТОМ ВЫПУСКЕ

Личность номера.....	2
Эстафета...Эстафета.....	3
Книга, оставившая след в моей душе.....	4
Большая регата.....	6
Осенний сбор макулатуры...	6
5 октября—День учителя.....	7
Кроссворд к 200-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова.....	8

ЛИЧНОСТЬ НОМЕРА



Татьяна Евстафьевна ведёт уроки в 4-а классе. Она добрая и хорошая, приветливая и отзывчивая. Если кто-то не понял материал, то она готова помочь и объяснить, она всё терпеливо расскажет, не повышая голоса.

Когда мы готовимся выступать на школьных праздниках, она нас поддерживает. А если мы хорошо выступим, то она радуется вместе с нами.

Татьяна Евстафьевна строгая, но справедливая, она никого зря не наказывает.

Её интересно слушать, она рассказывает истории из жизни и шутит с нами. Наша учительница - очень любознательная и активная.

Учитель – непростая профессия, и я благодарна Татьяне Евстафьевне за то, что она нас многому научила, благодарна за её терпение и доброту.

Уважаемая Татьяна Евстафьевна! Спасибо Вам за всё!

Касперович Кристина

«Учитель – непростая профессия, и я благодарна Татьяне Евстафьевне за то, что она нас многому научила, благодарна за её терпение и доброту.»

Я ученица школы №1, 4-а класса Волкова Анастасия. Мой классный руководитель и учитель – Коршунова Татьяна Евстафьевна. Она прекрасный педагог. Внимательная, справедливая, требовательная. Аккуратная, рассудительная, добрая, весёлая и умная. Уроки проводит интересно, объясняет материал понятно.

Наш учитель всегда поддерживает своих учеников во всех начинаниях. С ней можно поговорить обо всём!

Татьяна Евстафьевна!

*И мир, наверно, ничего не стоил
Без золотых людей,
таких, как Вы.
Все годы Вы в работе,
нет покоя –
Во имя жизни. Детства.
Доброты.*

Всегда хочется равняться на таких людей, как Вы!

Интервью с Татьяной Евстафьевной, которое взяли у неё ученицы 7-б класса Мамашева Марина и Порецкая Полина.

Кем Вы хотели стать в детстве?

С самого раннего детства я мечтала стать учительницей. Моя старшая сестра шила мне кукол, и я с ними играла, воображая себя учителем.

Ваш любимый школьный предмет?

Больше всего я любила русский язык. Я очень любила ходить в школу. Жили мы в деревне, идти приходилось далеко, частенько опаздывали на первый урок, но пропусков уроков не было.

Все ли Вас устраивает в Вашей работе?

Да, я всем довольна, хотя, конечно, хотелось бы достойную зарплату.

Что бы Вы хотели пожелать молодым учителям?

Главное, это вера в себя, в свои силы, знания.

Любите ли Вы путешествовать?

Не особо, дело в том, что встреча с новыми людьми не всегда мне приятна. Люблю быть на одном месте среди близких, друзей, знакомых.

Какая главная мечта всей Вашей жизни?

Хочу, чтобы все дети были здоровы и счастливы, чтобы не было войны, чтобы все жили в мире и согласии.

ЭСТАФЕТА...ЭСТАФЕТА...

Недавно на стадионе проходили соревнования. Проходили в несколько этапов.

Итак, первыми участниками были пятые, шестые и седьмые классы.

Я хочу написать о своих впечатлениях.

Мы пришли за час до начала соревнований, нервы уже начали напрягаться. Расположившись на трибунах болельщиков, мы увидели своих «чемпионов».

Начало соревнований – прыжки в длину. Наш результат оказался поразительным – восемнадцать с половиной метров! Сами того не ожидая, мы оказались впереди всех! Мы, то есть и «чемпионы», и болельщики, радовались как сумасшедшие!

Вторая часть – эстафета. Участники разошлись по своим этапам. Болельщики приготовились «болеть», пожелав удачи своим бегунам. Вот они стоят перед стартовой чертой. «Марш!» – крикнул судья. На первом же этапе наш бегун на половине своей дистанции вырвался вперёд! Мы кричали, вопили, орали, как только могли! На втором этапе нас было уже никому не догнать, хотя после неудачной передачи эстафетной палочки начали наступать нам на пятки. Наши бегуны старались изо всех сил! И победа!

Вот они стоят на сцене как победители!

Я очень горжусь своими одноклассниками!

Своими впечатлениями поделился
Емельянов Егор, ученик 6-а класса



А вот как увидела эстафету *Ходжаева Инна*, ученица 11 класса.

Эстафета – удивительное мероприятие. У многих оно ассоциируется с победой, с великим трудом над собой, с неким состязанием,



соревнованием. Но, бесспорно, у каждого эстафета вызывает радостные чувства.

Мне посчастливилось побывать на нашей школьной эстафете. Без сомнения могу сказать – с самого начала она вселила в меня дух соперничества: так хотелось увидеть то, как мои друзья держат победные кубки. Но эстафета не была лёгкой: то тревожное чувство, когда все три школы, выставив лучших, были на одной черте от финиша, не отпускало до самого конца.

Это была действительно ожесточённая битва: всего несколько сантиметров отделяли ребят, соревнующихся в прыжках, друг от друга, а значит, от победы.

Пообщавшись с участниками, я поняла, какво это – когда от этих самых сантиметров зависит честь класса, школы, товарищей.

Отдельно хочу обозначить, наверное, самый напряжённый момент всего кросса – последние несколько секунд забега одиннадцатых классов. Казалось бы – всё, шансов нет, наша школа возьмёт второе место. Но ребята нашли в себе силы, смогли, напряглись и вырвали золотой кубок прямо из рук соперников.

Скажу без утайки, скажу прямо – я горда за нашу школу. Мы не раз доказывали, что ребята в нашей школе самые сильные, самые ловкие и самые быстрые!!!

КНИГА, ОСТАВИВШАЯ СЛЕД В МОЕЙ ДУШЕ

Книга, оставившая след в моей душе, - это повесть «Мурзук».

Эту замечательную книгу написал детский писатель Виталий Бианки. Я решила её прочитать, потому что мне посоветовала моя мама. Она сама читала её в детстве.

Книга о гуманности, о любви охотника к животному. Охотник нашёл в лесу маленького рысёнка, ухаживал за ним и дал имя – Мурзук. Мурзук подрос и начал убивать домашний скот. Пришлось охотнику отдать Мурзука в зоопарк. По происшествии времени хозяин хищника пришёл проведать своего любимца. И первое, что бросилось в глаза охотника, - это

тоска в глазах Мурзука. Охотник понял, что животное долго не проживёт. Дождавшись ночи, охотник невероятными усилиями выпустил хищника на волю, позаботившись о его безопасности.

Меня в этом произведении тронула любовь и взаимопонимание между человеком и хищником, поразила их преданность друг другу. Я поняла, что между человеком и животным может быть настоящая дружба!

Советую прочитать повесть всем. Нужно научиться беречь природу и любить братьев наших меньших!

Силантьева Полина, 6 а класс

Книга, которая оставила след в моей душе, называется «Мальчик у моря». Автор этого произведения – Николай Дубов. Эту книгу я прочитала летом по рекомендации учителя. Главный герой этой повести – мальчик Сашук. У него есть любимый питомец - кутёнок, с которым он и отправляется на море. Отправляется не один, а с родителями и рыбаками. Мальчик скучает в компании взрослых. Он постоянно играет у моря, купается, ищет крабиков, которых потом засушивает. Знакомство с девочкой Анусей делает его отпуск веселее и прекраснее. Но мать Ануси против дружбы детей. Она считает Сашука грязным мальчишкой и не разрешает дочери играть с ним. У Сашука заболевает мать, и все заботы о рыбаках берёт на себя мальчик. Он готовит обеды и ужины рыбакам.

Мне очень понравилось это произведение. Это действительно интересная книга, которую хочется читать и читать, чтобы узнать, как будут дальше развиваться события.

Савенко Софья, 6а класс

Автора моей книги зовут Алексей Куприн. Он написал рассказ «Чудесный доктор» В произведении рассказывается о том, как ненормален и странен мир. Семья Мерцаловых попадает в безвыходное положение. Отца уволили со службы. На руках у матери четверо детей. Старшие мальчики пытаются помочь взрослым, но не знают как. В поисках пропитания они оказываются у витрины богатого магазина. Голодными глазами смотрят дети на изысканные кушанья. В семье больные младшие дети, которым обязательно нужно лекарство. Мерцалов убегает из дома, он хочет про-

сить милостыню, но вместо этого, оказавшись в парке, приходит к мысли о самоубийстве.

И именно в этот трагический момент появляется человек, который спасает семью от голода и нищеты. Им оказывается доктор. Он вместе с Мерцаловым приходит к нему в дом. Выписывает лекарство больному ребёнку. А самое главное оставляет на столе банковский билет. Меня поразила доброта, отзывчивость совершенно чужого этой семье человека. Читая этот рассказ, я не мог удержать слёз. Какие прекрасные, отзывчивые люди есть на свете!

Емельянов Егор, 6 а класс

А.С.Пушкин написал цикл произведений «Повести Белкина». Из них мне понравилась повесть «Выстрел». Это повесть о заносчивом, высокомерном офицере, которого звали Сильвио. Он был первым буйном в своём полку (тогда бунтарство было в моде). Он хвастался пьянством, дуэли у него случались поминутно, и на всех Сильвио был участником или свидетелем. Товарищи его обожали, а полковые командиры ненавидели.

И вот в полку появился офицер, который превосходил Сильвио во всём. Сильвио его возненавидел и решил вызвать на дуэль. В конце концов Сильвио сказал офицеру плоскую грубость, и в ответ получил пощечину. В ту же

ночь они поехали драться. Противник Сильвио имел наглость есть черешню прямо на дуэли. По жребию первым стрелял граф. Он выстрелил и промахнулся. Настала очередь Сильвио. Видя, что граф спокоен и безразличен к своей жизни, Сильвио решил отложить дуэль и дожидаться момента, когда граф будет небезразличен к своей жизни.

Думаю, что я заинтересовала вас сюжетом повести, а дальше прочтёте сами.

Прочитав повесть, я поняла, что нельзя быть задиристым, завистливым, высокомерным, грубым и безразличным к своей жизни человеком!

Потапова Дарья, 6а класс

Мне очень понравилась книга «Белый Бим Чёрное ухо». Написал эту книгу Б.Тропольский.

Повесть о преданной своему хозяину собаке. Это настолько преданная собака, что когда хозяина увезли в больницу, она долго и упорно искала его.

С Бимом произошло много разных приключений: хороших и неприятных. Конец этой книги очень грустный, потому что белый сеттер умирает всего лишь в четыре года.

Книга открыла мне глаза на то, какие бывают умные и преданные животные. Я обязательно заведу себе домашнее животное и буду о нём заботиться.

Родомакин Евгений, 6а класс

В прошлом году я прочитал книгу «Васюткино озеро». Этот рассказ я не могу забыть до сих пор. В нём повествуется о мальчике, который заблудился в тайге. Благодаря знаниям лесной жизни, Васютка смог выбраться из глухой тайги.

Мальчик не растерялся, когда заблудился; используя опыт, полученный им от взрослых, он выжил и нашёл озеро, которое было названо его именем.

Я во многом стараюсь подражать Васютке. Проявляю самостоятельность, помогаю родителям, прислушиваюсь к советам взрослых.

Этот рассказ оставил неизгладимый след в моей душе, перевернул мои представления о возможностях мальчика подросткового возраста.

Сальцев Вова, 6а класс





Большая Регата – это проект, который предлагается учащимся, желающим как можно больше узнать о достопримечательных местах города Санкт-Петербурга и его окрестностей.

Этот проект рассчитан на весь учебный год.

И вот нам, учащимся 6-а класса, предложили принять участие в этом проекте. И мы с радостью согласились.

Первым делом нам выдали Вахтенный журнал. В нём мы должны отмечать маршруты посе-

щённых мест, клеивать фотографии, помещать наши отзывы об экскурсии, отвечать на вопросы и получать баллы за правильные ответы...

Первый маршрут нашей Регаты – Зоологический музей.

Этот день мы ждали с большим нетерпением. К школе подъехал автобус, и мы, предвкушая интересное событие, радостные и довольные, расселись по местам.

В музее нас ждал экскурсовод.

Каких только животных мы не увидели! Конечно, это были чучела диких животных: слонов, жирафов, тигров, крокодилов, львов, медведей, кенгуру, волков, обезьян... Млекопитающих, бабочек...

Экскурсовод выбрал 10 животных и рассказал нам подробно о том, в какой среде обитания они живут.

После экскурсии нам выдали маршрутный лист с заданиями и вопросами, на которые мы должны были ответить. Мы ответили на все вопросы, выполнили все задания и получили 100 баллов из 100!

Вот такая наша первая экскурсия. С нетерпением будем ожидать второго этапа Большой Регаты!!

Попович Ксения, 6-а класс

ОСЕННИЙ СБОР МАКУЛАТУРЫ

Дважды в год в школе проходит сбор макулатуры. А знаете ли вы зачем? Сбирать макулатуру нужно для того, чтобы помогать сохранить леса нашей страны. Задумайтесь, ведь деревья нам помогали всегда! Они делятся с нами кислородом, очищая нашу загрязнённую среду, а мы вырубаем их из-за того, что нам нужна бумага. Одна тонна макулатуры заменяет около четырёх кубических метров древесины, а это спасает от вырубки от 10 до 15 взрослых деревьев! Итак, подведем итоги: сколько деревьев спасено от вырубки в этот раз? Какой класс внес наибольший вклад в дело защиты окружающей среды?

СОБРАЛИ ВСЕГО:

4 830 кг

ПОБЕДИТЕЛИ:

I место - **3а (418,4 кг)**

II место- **4а (416 кг)**

III место- **2а (318 кг)**

5 ОКТЯБРЯ—ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ

6-а класс поздравляет учителей с профессиональным праздником – Днём Учителя

Хотя профессия учителя очень трудная, но все наши учителя справляются со своей работой.

Я поздравляю всех учителей с праздником!.
Желаю здоровья, счастья и больших успехов в работе!

Родомакин Евгений

Дорогая, любимая Татьяна Вениаминовна!

В это прекрасный день хочу пожелать Вам здоровья и , конечно же, терпения, потому что с нами никакой выдержки не хватает. Вы прекрасный учитель, вы многое для нас сделали. Это непосильный труд , спасибо Вам большое!

Мы очень вас любим!

Емельянов Егор

Учитель – это трудная работа.

Чтобы работать учителем, нужно иметь большое терпение и стойкость. Ведь не все дети послушные. Учителя дают нам полезные знания, которые в будущем нам пригодятся. Я бы хотела пожелать учителям здоровья, терпения, послушных учеников!

Савенко Софья

Дорогая Татьяна Александровна, желаю Вам крепкого здоровья.

Весь наш класс очень любит Вас и скучает по Вашим урокам!

Никитина Алина

Дорогая Дарья Викторовна, поздравляю Вас с праздником! Желаю Вам крепкого здоровья, хорошего настроения и весёлых Вам поздравлений!

Новикова Вероника

Алёна Дмитриевна! Желаю Вам хороших учеников! Радости и счастья!

Соколова Саша

Учитель - сложная работа. Сложная потому, что к каждому ученику нужно найти подход, чтобы все освоили материал урока. Для этого нужно иметь стальные нервы и огромное терпение.

Мой любимый учитель - Рассоха Валентина Сергеевна. Она мой преподаватель по математике. Валентина Сергеевна всегда трезво оценивает происходящее и ставит справедливые оценки. На уроках она не даёт ученикам проявлять свои эмоции и всё держит под контролем.

Мне нравится эта учительница, и я желаю ей здоровья, терпения и послушных учеников!

Потапова Дарья

Завтра День учителя! Я поздравляю всех учителей. Спасибо им за то, что они учат меня.

Моя самая любимая учительница – Ольга Викторовна. Желаю ей счастья, любви и радости!

Спасибо самой дорогой мне учительнице Татьяне Александровне. Спасибо за то, что она очень хорошо учила меня в младших классах.

Мейрон Татьяна

Я хочу пожелать всем учителям в первую очередь терпения. Ведь с нами можно справиться, только имея огромное терпение. Спасибо учителям за то, что вы есть!

Сальцев Вова

Поздравляю Наталью Георгиевну с Днём Учителя!

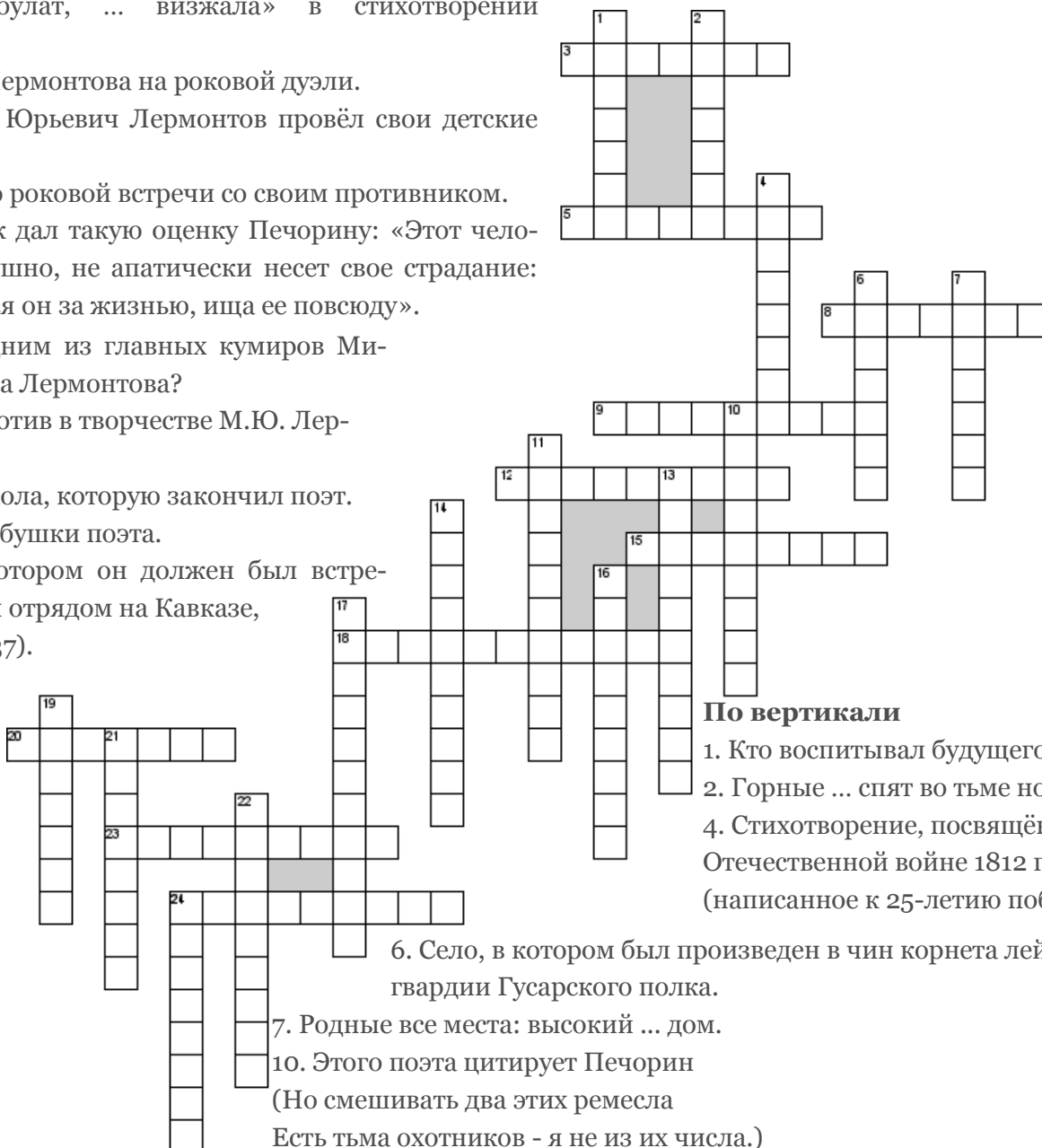
Спасибо ей за то, что она делает из нас здоровых, спортивных детей. Ещё наша самая любимая учительница сделала нас чемпионами!

Трофимова Яна

КРОССВОРД К 200-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ М.Ю. ЛЕРМОНТОВА

По горизонтали

3. «Звучал булат, ... визжала» в стихотворении «Бородино».
5. Противник Лермонтова на роковой дуэли.
8. Где Михаил Юрьевич Лермонтов провёл свои детские годы?
9. Город - место роковой встречи со своим противником.
12. Этот критик дал такую оценку Печорину: «Этот человек не равнодушно, не апатически несёт свое страдание: бешено гоняется он за жизнью, ища ее повсюду».
15. Кто был одним из главных кумиров Михаила Юрьевича Лермонтова?
18. Основной мотив в творчестве М.Ю. Лермонтова
20. Военная школа, которую закончил поэт.
23. Фамилия бабушки поэта.
24. Город, в котором он должен был встретиться со своим отрядом на Кавказе, но опоздал (1837).



По вертикали

1. Кто воспитывал будущего поэта.
2. Горные ... спят во тьме ночной.
4. Стихотворение, посвящённое Отечественной войне 1812 года (написанное к 25-летию победы).
6. Село, в котором был произведен в чин корнета лейб-гвардии Гусарского полка.
7. Родные все места: высокий ... дом.
10. Этого поэта цитирует Печорин (Но смешивать два этих ремесла
Есть тьма охотников - я не из их числа.)
11. Национальность Бэлы.
13. Город, в котором в 1837 году находилось командование войск Кавказской линии и где Лермонтов сильно простудился.
14. Чья цель в жизни - «сделаться героем романа»?
16. Город, в котором Лермонтов почувствовал себя свободным.
17. Старинное название города Пятигорска, где Лермонтов лечился на водах.
19. Один из танцев Печорина с Мери.
21. Максим Максимыч даёт Печорину характеристику «... человек».
22. Кто, по мнению странствующего офицера, «ввёл моду скушать»?
24. Какая черта характера проявляется в словах Бэлы: «если он меня не любит... то я сама уйду: я не раба его, - я княжеская дочь!...»?

МБОУ «Коммунарская СОШ №1»
188320, Ленинградская область,
Гатчинский район,
г. Коммунар,
Ленинградское шоссе, дом 22
тел.: 460-22-95,
тел/факс: 460-24-91
Электронная почта:
shkola-1-kom@mail.ru