

**В этом выпуске:**

Обращение директора школы	2
О празднике школы	3
Записки путешественника	4
Личность номера	6
ЕГЭ—взгляд выпускников	7
Итоги научно-практической конференции	8
Дискуссионный клуб: весенний пал травы	9
Встреча с ветеранами войны	10-11
Моя семья в годы Великой Отечественной	13
Акция добра	15

**Над выпуском работали:**

Чуева Т.В.

Гревцова Н.А.

Майоров Д.С.

Голованова Н.Б.

Лapidус С.М.

Учебный год подходит к концу. И мы хотим рассказать о том, как работал наш кружок «Юный журналист».

За этот учебный год мы выпустили три периодических издания газеты «Школьные вести». Помимо этого, вышли в свет два приложения к газете. Одно приложение мы назвали «Литературное творчество», а другое – «Мои мечты о пятом классе».

В начале учебного года была выпущена видеогазета, посвящённая Дню Учителя, где мы рассказали о хобби наших учителей. Вторая поздравительная видеогазета вышла к Новому 2012 году.

В издании нашей газеты принимают участие многие учителя и учащиеся.

Нам хочется выразить благодарность за помощь и активное сотрудничество следующим лицам:

1. Муковниной Татьяне Николаевне и её замечательным активным учащимся.
2. Троицкой Ларисе Сергеевне и её творческим учащимся.
3. Гревцовой Надежде Александровне и её творческим школьникам.
4. Головановой Наталье Венедиктовне, школьному библиотекарю.
5. Захаренковой Наталье, уч-ся 11 класса.
6. Лессонену Сергею, уч-ся 11 класса.
7. Лапиной Юлии, уч-ся 11 класса.
8. Зильфигаровой Светлане, уч-ся 9-а класса.
9. Анисимовой Екатерине, уч-ся 7-б класса.
10. Бурхонидиновой Азизе, уч-ся 7-б класса.
11. Ходжаевой Инобат, уч-ся 8-б класса
12. Серединой Анастасии, уч-ся 5-б класса.
13. Кудряшовой Елене, уч-ся 5-б класса.

В следующем учебном году мы продолжим выпускать нашу газету. Хотелось бы, чтобы, помимо периодических изданий, выходила газета-молния, где освещалась жизнь школы по горячим следам. Для этого нужна ваша активность, дорогие учителя и учащиеся.

*Редакция газеты  
«Школьные вести»*





## Обращение директора

Я рад приветствовать Вас на страницах нашей газеты. Надеюсь, Вы сможете найти здесь максимум полезной для себя информации, узнать как можно больше о школе и стать нашими постоянными и заинтересованными читателями и собеседниками.

Остаётся в прошлом 2011-2012 учебный год, который, несмотря на определенные трудности, принес нам много положительных результатов. С 1 сентября 2012 года наша школа, как и все школы России, начала работать по новым федеральным государственным образовательным стандартам. Перед современным образованием стоят новые цели, требующие обновления. Модернизация образования может осуществляться только высококвалифицированными педагогами, поэтому учителя школы проходят курсовую подготовку, созданы все условия для успешной реализации поставленных целей и задач. Школа успешно решает вопросы качества образования, материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса, и это конечно заслуга всего педагогического коллектива, ответственного и неравнодушного отношения всех работников школы к выполнению своих обязанностей.

Не отставали от педагогов и обучающиеся школы, принявшие активное участие в конкурсах и олимпиадах муниципального, регионального и всероссийского уровней, добиваясь при этом высоких результатов и которые своими победами повысили престиж нашей школы.

В школе создана особая атмосфера, способствующая сохранению и укреплению нравственного, физического и психического здоровья учащихся. Свою задачу администрация и педагогический коллектив, прежде всего, видят в том, чтобы создавать в школе все условия для полной, интересной и насыщенной жизни учеников и учителей – в творчестве, учебе, профессии. Этому способствует не только реализация многочисленных проектов по учебно-воспитательной работе, дополнительному образованию обучающихся, научно-методической работе, но и последовательная деятельность по благоустройству школы, созданию в ней уютной обстановки.

Успешно продолжает работу центр дополнительно образования, где каждый ребенок может найти занятие по душе и раскрыть свои таланты. Результатом деятельности центра являются многочисленные победы на конкурсах, фестивалях и соревнованиях района, города и области.

Продолжает свою работу школьное научное общество, членами которого могут быть не только обучающиеся, но и их родители, учителя и выпускники школы, представители научных организаций и общественности. Постоянно открыты двери школьного музея. Экспозиции музея мобильны, обучающиеся принимают участие в обновлении, проводят экскурсии по истории и краеведению. На базе музея организуются встречи с интересными людьми, ветеранами, ведется поисковая работа.

Сохраняя традиции, мы продолжаем работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья учащихся, пропагандируя здоровый образ жизни. Дни здоровья, спортивные праздники и соревнования включены в план работы школы. К сентябрю 2012 года планируется отремонтировать спортивный зал и приобрести новое спортивное оборудование.

Школа гордится своими выпускниками. Лучшие ВУЗы Санкт-Петербурга, Гатчины и др., открывают перед ними свои двери.

В настоящее время идет набор в первые и десятый классы. Дорогие ребята! Мы приглашаем Вас стать учениками нашей школы. Уверены, что вы сможете не только окунуться в мир интересного общения, испытать радость познания и творческих открытий, но и ощутить теплую и доброжелательную атмосферу, которая царит в нашей школе.

Наша газета выходит в канун величайшего праздника нашего народа – Дня Победы в Великой Отечественной войне. Поздравляю коллег, обучающихся и родителей с 67-й годовщиной Победы! Мирного неба, успехов, благополучия, творчества, здоровья!

*С уважением директор школы Фленов Федор Григорьевич.*



## События школьной жизни

### Несколько слов о прошедшем празднике школы

Традиционный праздник школы состоялся 28 апреля 2012 года. В этот день ребята и учились, и побывали на празднике. Наверное, продуктивно совмещать полезное с приятным.

Большую подготовительную работу к празднику провели Светлана Михайловна Лапидус, Ольга Андреевна Хмялейнен, Светлана Федоровна Гутман, Юрий Павлович Коровин.

Праздник проходил в три этапа.

Первый этап – для учащихся начальной школы. В актовом зале собрались нарядно одетые дети и их учителя-наставники. У всех радостно-тревожное настроение.

Ещё бы! Каждый класс «отчитывается» о своей работе. Презентации рассказывают о том, что сделали ребята под руководством своих учителей за год. А сделано немало! Поездки в театры, экскурсии в музеи, утренники, конкурсы, олимпиады. Молодцы и ребята, и учителя! Удивляешься, как много сделано! Какие активные дети! Какие старательные! Какие талантливые!

Порадовали и выступления учащихся. От каждого класса нужно было приготовить по од-

ному номеру художественной самодеятельности. Но разве можно отказать желающим. Потому и в положенное регламентом время не уложились. Ребята пели песни, а Родыгина Наташа исполнила песню на английском языке. Танцевали, запомнился восточный танец. Показывали фокусы. Читали стихи, прекрасно прочитала стихотворение о бабушке Тимохина Даша.

Второй этап – для учащихся среднего звена, а именно для 5-7 классов. Здесь уже и активность средняя, и презентации не все на уровне, и выступлений – «кот наплакал».

Два номера художественной самодеятельности от учащихся 5-а класса и 5-б класса. А где же номера от других классов? Куда исчезает активность, желание выступить, показать свои таланты? Наверное, во всём виноват подростковый возраст.

Но альтернатива выступлениям других нашлась. Её создали участники хоровой студии, руководителем которой является Ольга Андреевна Хмялейнен. Замечательное хоровое пение показали ребята. Дирижировала Ольга Андреевна. Вероника Харитончик аккомпанировала. В руках хористов папки с нотами, перед аккомпаниатором пюпитр с нотами.

Всё как у настоящих арти-

стов. Приятно видеть, что среди участников хора есть и мальчик.

И, наконец, старшее звено. Презентации были, выступления тоже. Только почему-то учащиеся 10 класса оказались в стороне. Наверстают в следующем году. Надеемся. А вот 8-а, наоборот, приятно удивил, оперативно под готовил презентацию

Вот и все заметки о празднике школы.

*P.S. Правильно, что уроки не отменили.. Ведь, согласитесь, нашлись бы желающие вообще не пойти в школу.*

*Чуева Татьяна Вениаминовна, Лапидус Светлана Михайловна*



## Записки путешественника



В дни весенних каникул я путешествовала по Европе.

Главной моей целью было посетить города Италии, увидеть памятники архитектуры, скульптуры, живописи. Программа путешествия была очень плотной: Варшава, Вена, Флоренция, Рим, Неаполь, Помпеи, Венеция, Верона, Мюнхен, Брест. Сразу скажу, что путешествие удалось, я получила массу приятных впечатлений и даже как-то умудрилась отдохнуть, а не устать. Обо всех впечатлениях, понятно, здесь не скажешь, остановлюсь на трех самых сильных.

Прежде всего это удивление, вызванное видом из окна. Ехали мы в автобусе, и, начиная с Польши, за окном рядом с дорогой тянулись возделанные, ухоженные поля. Ни одного клочка земли неряшливого, необработанного, брошенного. Где-то это были ровные вспаханные полосы, где-то – ряды яблонь, шпалеры винограда или хмеля. Даже тополя – просто деревья – и те высажены ровными рядами. Особенно радостно было видеть поля с нежно цветущими розовым цветом то ли вишнями, то ли персиками. А на родине в это время еще лежит снег...



Второе удивление – до состояния открытого рта, до легкого шока – я почувствовала, увидев собор святого Стефана в Вене. Как можно было построить это в XV веке! Какие гениальные создатели: инженеры, строители, художники – возвели это чудо! Собор – это высокие острые башни, стрельчатые окна, каменное кружево и изумляющая величественность. Мне кажется, готические постройки возникли как подражание горам, а горы (мы проезжали Альпы и Апеннины) – это такое страстное место на Земле: взлеты, падения, борьба. И красота.

А в Риме я была поражена богатством католической церкви. Мы побывали на форумах, в музее Ватикана, в соборе святого Петра, заходили в храмы, названия которых я не запомнила.

Все это тщательным образом оберегается. И именно здесь стало понятно, что культуру, духовность, красоту важно хранить. Религия в Италии – это стабильная, многовековая, культивируемая часть жизни страны, города, каждого человека. Вот в католическом храме видишь группу прихожан и священника в черной сутане. Огромное холодное пространство храма, его роскошное убранство с живописью и скульптурой, мерные звуки органа – это Бог. А внизу люди – простые, маленькие, но они вместе, и от этого им тепло и не страшно, и все это правильно.

Да, много впечатлений, много мыслей. Хорошо, что современная техника помогает их сохранить при помощи фото. Несколько фотоснимков предлагаю вашему вниманию.

И последнее, о чем не могу не рассказать. Возвращались мы через Брест. И конечно, пошли в Брестскую крепость. Это памятник героям Великой Отечественной войны, которые служили в Брестской крепости и первыми приняли на себя удар фашистской армии. Больше месяца маленький участок земли, огороженный крепостной стеной, оставался советским. В музее среди других драгоценных экспонатов есть такой: с неба летят фашистские листовки с призывом выдать жидов и коммунистов и перейти на сторону Германии; листовки падают на пол и... посетители музея топчут их ногами так же, как в далеком 1941-м затапывали в грязь солдаты...

На земле остаются великие творения мастеров. В памяти людей – великие подвиги героев.



*Учитель русского языка и литературы Гревцова Надежда Александровна*

## Вести из класса



## Урок мужества в 7 б классе



В субботу 14 апреля у нас в школе прошел Урок мужества. Нас собрали в актовом зале. Мы построились. А напротив нас построились военные, которые и проводили Урок мужества. Это были мужчины в военной форме: морской генерал и морской капитан, десантники и курсанты школы МЧС. Военные начали Урок докладом командиру о готовности, и мы увидели, как красиво ходят военные, как четко отдают приказания. Потом мы пошли в 44 кабинет.

Там перед нами выступили генерал, руководитель поискового отряда, член КПРФ А.Н.Желтухин. Нам рассказали много интересных историй о мореплаваниях и победах, о выборе профессии военного и о блокаде Ленинграда. Выступал ещё капитан 1 ранга, он был уже старенький, но такой счастливый. Затем нашей школе подарили книги и много журналов и сказали, что ещё нам принесут их. Руководитель поискового отряда показывал фотографии о раскопках в Ленинградской области. Члены отряда специально готовятся, чтобы вести на местах боев Великой Отечественной войны раскопки с целью захоронить незахороненные кости погибших солдат. Попутно они находят старые вещи, оружие, солдатские медальоны. Нам дали подержать в руках две находки:

гранату и ещё какую-то расплавленную деталь от чего-то. Потом нам подарили каждому значок октябрят, а Надежде Александровне значок пионера. Они обещали еще приехать к нам и привезти побольше находок. Мы будем их ждать.

Затем мы пошли все в школьный музей. Там очень интересно, есть экспонаты, представляющие Великую Отечественную войну: стрелянные гильзы, осколки гранат, календарь 1943 года.

Я поняла, что надо хранить память о прошлом, знать героическую историю своего народа и быть мужественными при обстоятельствах, которые угрожают благополучию нашей страны.

*Катя Анисимова, 7б*



## Личность номера



Ученица 5-б класса Половинкина Катя уже много лет занимается плаванием. В школе Катя учится на 5 и 4. Посещает кружок изобразительного искусства. Все классные газеты рисует только Катя. В сентябре она одна оформила классный уголок. Настя Середина, её одноклассница, взяла у Кати интервью.

.....  
 -Во сколько лет ты начала заниматься плаванием?

-Плаванием я начала заниматься с пяти лет. В бассейн привела меня мама.

-Было ли тебе трудно?

-Конечно, было. На первых порах очень тяжело было научиться плавать. Ноя верила в себя, старалась, мне нравилось плавать, было желание преодолеть трудности и самое главное — желание побеждать. Мне повезло с тренером — Голодниковой Евгенией Львовной.

-Каких успехов ты добилась в спорте?

-В настоящее время у меня второй взрослый разряд. В соревнованиях я участвую часто. У меня 45 медалей, 4 кубка. Плавание — это часть моей жизни, и пока я не расстанусь со спортом.

-Твоя самая дорогая награда?

-Это самая первая медаль. И самая трудная.

-Как удаётся тебе совмещать учёбу и спорт?

-Нет ни минуты свободного времени. Уроки в школе, тренировки, соревнования. Хочется везде быть на высоте. Пока получается. Спорт дисциплинирует, закаляет характер.

.....



В сочинении на тему «Моя будущая профессия» Катя написала, что мечтает стать тренером по плаванию. Хочет учить своих будущих воспитанников плавать и побеждать, закалять характер и укреплять здоровье.

.....

Материал подготовила Настя Середина,  
 ученица 5-б класса



## Единый государственный экзамен— данность, с которой приходится мириться

Наконец-то пришла весна, растаял снег, из южных стран прилетели птицы. Природа оживает после долгого зимнего сна.

До конца учебного года осталось меньше двух месяцев. Все учащиеся, кроме учеников 9-ых и 11-ых классов, живут в предвкушении летних каникул. А выпускники 11 класса готовятся к следующей ступени в своей жизни - к выбору профессии и поступлению в высшее учебное заведение. Но перед тем как выбрать учебное заведение их ждет довольно сложное испытание - Единый Государственный Экзамен.

После ввода Единого Государственного Экзамена не прекращаются споры: а есть ли от него польза для российской системы образования? Страна разделилась на два лагеря: одни восторженно отзываются об этом нововведении, другие же, наоборот, считают, что ЕГЭ не может показать истинных знаний экзаменуемого. Несомненно, у ЕГЭ есть свои плюсы и свои минусы. Так чего все же больше?

Ознакомившись через СМИ с различного рода мнениями, приходишь к выводу, что к главным минусам ЕГЭ относят то, что он не отражает реальных знаний ученика (система оценок не продумана, выпускник может разволноваться и т.п.) и даже подрывает наше образование, приводя его к западным стандартам.

Что касается системы оценок, хотелось бы сказать следующее: задания части А и части В по математике, в общем, не такие уж сложные. От выпускников требуется только знание формул и методов решения. Во всех учебниках они даны, да и на уроках их объясняют. Решив части А и В, ученик получит, как минимум, «четверку». А если выполнит хоть одно задание из части С, то может рассчитывать и на «пятерку». Этого вполне хватит для поступления в большинство обычных вузов страны. Хотя сказать, что результат ЕГЭ является объективным, можно с трудом. Выбрать в тесте правильный ответ в большинстве случаев можно методом исключения. Особенно это относится к экзаменам по точным наукам.

Что касается наук общественных и гуманитарных, то есть наук в большинстве своем дискуссионных, то экзамен по этим наукам в форме теста проводить едва ли стоит. Взять, например, ЕГЭ по истории. В части А большинство вопросов имеют очень косвенное отношение к истории. В основном это вопросы по хронологии, фактологии и метрологии. Конечно, это вспомогательные исторические науки, но они являются отдельными дисциплинами, преподавание которых не предусмотрено школьной программой.

Методом оценочных суждений было выявлено, что для большинства выпускников одним из самых главных плюсов в системе ЕГЭ является облегченный процесс поступления в вуз. Ведь раньше, помимо школьных экзаменов, абитуриент также должен был сдать вступительные экзамены в вуз, в который планировал поступать. Теперь же достаточно сдать ЕГЭ в школе по необходимым для поступления предметам и предъявить сертификат с результатами в приёмную комиссию выбранных вузов.

При рассмотрении основных аспектов по сдаче и проверке ЕГЭ создается впечатление, что ЕГЭ имеет все-таки больше минусов, чем плюсов. Так это или нет, решать каждому самостоятельно. Следует лишь добавить, что по результатам различных соцопросов сторонников ЕГЭ меньше, чем его противников.

*Лапина Юлия и Захаренкова Наталья*



## Научная страница

### Итоги ученической научно-практической конференции

Работа научного общества нашей школы в текущем учебном году завершилось проведением научно-практической конференции, на которой наши молодые учёные выступили с результатами своей работы за год. На конференции выступали в основном те учащиеся, кто уже представлял свои работы на конкурсах и конференциях различных масштабов и чьи усилия были уже оценены и вознаграждены.

В целом, мне кажется, конференция удалась, о чём свидетельствуют положительные отзывы её участников. Кстати на официальном сайте нашего города, в разделе события данное мероприятие нашло своё отражение в форме полноценной статьи. Ознакомьтесь с ней вы можете по <http://kommunar.spb.ru/allnews/details/297>---

Своими впечатлениями о конференции, выраженными в форме подробного протокола мероприятия, поделилась с читателями «Школьных вестей» ученица 8б класса Ходжаева Иннобат.

*Руководитель НОУ, кандидат педагогических наук Майоров Дмитрий Сергеевич*

Конференция началась с исполнения школьным хором гимна студенчества Gaudeamus. Меня это приятно удивило, ведь я ожидала, что начало ознаменует скучная вступительная речь.

Среди выступающих первым был мой одноклассник Магомедов Гаджи-Мурад. Он доложил об истории возникновения города Коммунар. Несмотря на обычное в таких условиях волнение, Гаджи-Мурад рассказывал складно и интересно. В своём докладе он приводил такие факты, которые не найти в учебнике. Я думаю, что он долго готовился к этому выступлению ещё потому, что выступая со сцены, он не читал с листа и вообще не пользовался никакими подсказками.

Следующим докладчиком была Зильфигарова Светлана. Она поведала нам о перспективах жилой застройки в городе Коммунар. В своём выступлении она использовала много фактических данных, цифр, весь доклад был разбит на отдельные пункты, которые отражались в её презентации. Честно говоря, доклад на слух было тяжело воспринимать, к тому же, в отличие от предыдущего выступающего, она всё своё сообщение зачитывала с листочка, и это, конечно, портило впечатление о работе.

В перерыве, пока готовился третий докладчик, Дмитрий Сергеевич попросил зачитать вслух высказывания различных учёных о том, что такое наука. Выступили не все, а кто выступил, говорил не очень внятно. Тем не менее этот приём слегка разрядил обстановку и создал особую атмосферу конферен-

ции.

Затем выступала Пичужкина Елизавета с докладом об архитектуре



Дома Культуры города Коммунар. Было видно, что она очень волновалась, путалась, но вскоре «вошла во вкус» и активно используя мультимедиа-презентацию, рассказала о строительстве этого сооружения. Доклад мне очень понравился.

Затем Дмитрий Сергеевич, продолжая вместе с присутствующими искать ответ на вопрос о том, что такое наука и кто такой учёный продемонстрировал аудитории фрагмент видеofilmа о функциональной асимметрии головного мозга человека.

После выступали Цвингер Александра и Иванникова Мария с докладом на тему «Озеро горных духов». К сожалению, докладчики только читали информацию. Впечатление от их выступления также портило «отвлечение на смех». В целом доклад был интересным, а исследование межпредметным.

Последней выступала Харитончик Вероника с научным докладом об аномальных свойствах воды. Это была серьёзная работа, а выступление, хоть и имело

яркий эмоциональный характер, оставалось наполненным большим количеством не всем понятных терминов. Видимо её выступление было рассчитано на более старший возраст, т.к. в зале присутствовали и учащиеся 9-10 классов.



Следующим этапом конференции было награждение. Вначале представил городской библиотеки наградил Андрея Павловича Кордочкина почётной грамотой за краеведческую работу. Судя по лицу награждаемого, для него это действительно было неожиданно. Затем диплом участника конференции получили все докладчики.

Завершилась конференция торжественным исполнением гимна научного общества учащихся «Коммунарской средней общеобразовательной школы №1».

Ходжаева Иннобат, 8б







### Весенний пал травы: вред или польза?

В поисках ответов на сформулированный в заголовке вопрос обратился за помощью к учащимся 8-х классов (мальчикам), которые анонимно ответили мне на 4 важных для меня вопроса:

1. Поджигали ли вы когда-нибудь траву?
2. Зачем по-вашему люди поджигают траву?
3. Каковы последствия пала травы?
4. Что вы будете делать, если идя домой увидите горящую траву?

Прежде, чем мы приступим к обсуждению результатов анкетирования, я хотел выразить слова признательности опрошенным учащимся за их искренность—ведь мы ищем истину, а не оправдание своим поступкам.

Итак, результаты в цифрах: 83% школьников поджигали когда-либо траву, 65% респондентов признались, что прошли бы мимо, если стали свидетелями весеннего пала.



Почему, на ваш взгляд, люди поджигают траву



лено на рисунке слева. Этот факт лишний раз доказывает, как превосходно мы умеем оправдывать свои поступки или же своё бездействие. В одном из первых номеров «Школьных вестей» за текущий год я уже писал о проблеме безразличия учащихся, и вот я вновь вынужден это равнодушие констатировать.

Друзья мои, опомнитесь. Всё названное—это лишь жалкие оправдания и не имеет никакого отношения к реальности. Ну не будет трава лучше расти, если вы обожжёте её почки, заживо спалите личинки и взрослых опылителей, выжжете плодородный слой почвы. Считаете меня предвзятым пессимистом—читайте «мнение специалиста».

*Заместитель директора по методической работе Майоров Дмитрий Сергеевич*

Вообще ответы распределились таким образом, что без особых сложностей можно выделить преобладающие варианты.

Стоит также заметить, что прогнозируя последствия весеннего пала большинство называло риск возникновения большого пожара, однако практически никто не упомянул о последствиях пожаров для окружающей среды, для экосистемы. Пока мы не смотрим даль своего носа нечего и рассчитывать на благополучие страны и мира в целом.

Больше всего вариантов ответов было предложено учащимися по второму вопросу. Их распределение представ-

#### Мнение специалиста

(начальник инспекции природных ресурсов и охраны окружающей среды  
Н. В. Лукьянович)

«Неоспоримый факт, что такие действия приводят лишь к экологическому бедствию. Через 2-3 недели на черных выжженных пятнах начинает появляться жесткозлаковая растительность, бурьян. Дело в том, что у многих растений почки, которые дают побеги, находятся над землей и гибнут в пламени. Также резко ухудшается количество гумуса, почва теряет способность удерживать влагу, начинается её разрушение».



24 апреля 1945 года войска Советской Армии вошли в Берлин.

Спустя 67 лет, 24 апреля 2012 года, в Доме культуры посёлка Новый Свет состоялось мероприятие, посвящённое Дню Победы, куда съехались ветераны со всего Гатчинского района.

## Встреча с ветеранами войны

Всего 6707 свидетелей тех далёких событий.

Из них – 659 – участники боевых сражений.

1140 – ветераны-блокадники.

2881 – узники фашистских концлагерей.

1185 – труженики тыла.

505 – вдовы.

Харитонов Александр Михайлович тоже живёт в посёлке Суйда. Ему 86 лет. В 1943 году он был призван в армию в качестве рядового. Всю войну являлся пулемётчиком. Три раза был ранен. Удивительно выглядит. Совсем не похож на дедушку. Симпатичный, глаза молодые, ясные. Взгляд доброжелательный и чуточку ироничный. В Суйде ведёт большую общественную работу, является зам. председателя Совета ветеранов.



Нам удалось побеседовать и с участниками, и с блокадниками, и с тружениками тыла.

Дмитриев Владимир Арсентьевич живёт в посёлке Суйда. Ему уже 91 год. Значит, когда началась война, ему было всего

двадцать. На войне он был в звании лейтенанта. Дошёл до Берлина. Если судить по историческим событиям, да и к тому же вспомнить повести Константина Воробьёва, автора «лейтенантской» прозы, то на долю Владимира Арсентьевича выпали самые трудные испытания. К концу войны призывников первого года войны осталось совсем мало в живых.



Встречала ветеранов и гостей полевая кухня, где подавали горячую гречневую кашу с тушёнкой и чай.

День выдался солнечный и тёплый, и встреча участников войны оказалась радостной, доброй, оживлённой. Нам, юным журналистам, хотелось побеседовать с ветеранами, спросить их об этом суровом времени. И такая возможность у нас была. Вот так запросто подойти и побеседовать с живыми участниками войны. Их ведь осталось совсем немного.



Поговорили мы и с нашими ветеранами, которые проживают в городе Коммунаре.



Демидова Екатерина Максимовна в годы войны трудилась в тылу. Она и другие труженики тыла рыли окопы, создавали оборонительные укрепления.

После войны 40 лет отдала нелёгкому учительскому труду.

Вот на этих фотографиях можно увидеть просветлённые лица представителей разных поколений, можно почувствовать атмосферу этого замечательного праздника.

Большое впечатление на всех произвело выступление Государственного ансамбля песни и пляски

«Казачи России». Столько задора и энергии исходило от их выступления! Столько радости и волнения!

Уму непостижимо, что такое возможно!

Зал рукоплескал им в течение нескольких минут!

Вот так мы побывали на встрече и надолго запаслись положительной энергией.

Хочу сказать, что эта поездка очень мне понравилась, я общалась с ветеранами, которых я очень люблю и уважаю. Стоит сказать, что это люди, которых очень интересно и полезно послушать. Я очень рада, что я в роли журналиста побывала на этом мероприятии.

*Зильфигарова Светлана, 9а*



*На встрече побывали Чуева Татьяна Вениаминовна, Анисимова Екатерина и Зильфигарова Светлана*



## Воспоминания переживших войну

### « Моя семья в годы Великой Отечественной

Моя бабушка Семенова Евдокия Федоровна (девичья Курзина) родилась 08.03.1936 года в деревне Антропшино, Гатчинского района, Ленинградской области. Она несовершеннолетний узник .

Когда война началась, моей бабушке было 5 лет. Пришли немцы, и на следующий день они вселились в каждый дом, заняли самые лучшие комнаты. С их приходом начался голод. Прабабушка пекла из хрена лепешки, варила из лебеды суп. Моя бабушка была маленькой, и желудок не принимал эту еду, и она чуть не умерла с голода. Врач сказал, что надо есть , варить крапиву, потому что из-за лебеды люди опухали и умирали каждый день.

Прошло время, и всех людей переселили с одного края деревни в другой. Все подростки работали у немцев. Они заставляли подростков строить дороги. Однажды немцы поймали партизан. Полицай собрали весь народ, выкопали большую яму, приготовили виселицы - и всех партизан повесили. Немцы говорили так: « Кто будет сопротивляться и пойдет против нас, будет такая же участь – повешение.»

В 1942 году пришли в деревню испанцы - « Голубая дивизия» - и страшный голод миновал. Испанцы очень любили и жалели маленьких детей. Всё, что у них оставалось на кухне: еда, питьё - они отдавали сначала маленьким детям, потом делились со взрослыми. Если немцы обижали детей, то испанцы их всегда защищали.

Всех девушек и парней забирали и увозили в неизвестном на-

правлении. Моя бабушка узнала после войны от своей матери такую историю. Пришли к бабушкиному отцу полицаи и староста. И стали его уговаривать, чтобы он также стал полицаем. Он отказался. Потом пошёл работать в комендатуру. Пилил дрова, убирал снег, топил печку. В 1943 стали всех эвакуировать, а бабушкина мама сказала: «Спрячемся в Сусанино и никуда не поедем!» И поздней ночью ушли лесом и пришли в Сусанино. Однажды бабушка шла к соседке и увидела на всех заборах объявления, чтобы все в течение трех дней явились в комендатуру к немцам, если найдут, то расстреляют. Вдруг началась облава, ищут каждый день. Зашли к бабушке в дом, осмотрели, потом пошли в сарай, а там были спрятаны под сеном моя бабушка, её родной брат и бабушкин отец. Немцы прокалывали сено и их не нашли, а эти штыки проходили рядом с их телом и чуть не заделали. Утром все пошли сдаваться в комендатуру. Через день отпустили бабушкину маму, а отца и всех мужчин избивали и допрашивали каждый день. Находились они в сарае. Собрали три вагона людей , привезли под конвоем, посадили в вагон и повезли в неизвестном направлении . Привезли в Литву, высадили на платформе, а хозяева -литовцы выбирали себе семей, где побольше работников, и увозили их к себе на хутор.

Работали у этого хозяина моя бабушка и её брат, пахали, косили, куриц, поросят сторожили, есть им не давали, они ходили по миру, побирались. У этого хозяина было 20 гектар земли. Пришел приказ от немцев собираться в комендатуру всем рус-

ским. Литовцы повезли их на лошадях. Началась комиссия, всех осматривали, бабушка и родственники не подходили для отправки в Германию, три раза посылали на комиссию, и они так и не подошли по годам. Смотрели документы немецврач и переводчик. Моя бабушка выглядела старше своих лет. Переводчик говорит врачу-немцу, что девочке вот столько лет, а тот не верит, тогда переводчик говорит прабабушке, есть ли у вас документы на девочку. Прабабушка что-то там отдала. И тогда немецврач подошел к бабушке, взял её за щеки и сказал: « Кляйне Гут». Маленьких детей здоровых отнимали от родителей, отправляли в госпиталь и брали у них кровь для раненых немцев. В 1944 освободили Литву, и все беженцы, которые жили в этих хуторах, поселились в доме хозяина мельницы, который убежал в Германию. И потихоньку стали отправляться домой. Приехали в деревню, дома были сожжены и разбиты.

Вот столько горя, страданий, мучений, смертей принесла эта проклятая война!!!

*Зильфигарова Светлана, 9а*



## Страничка библиотекаря



## Календарь знаменательных дат



## 200 лет со времён событий войны 1812 года

В июне 1812 года французская армия вступила на территорию России. Вел ее Наполеон Бонапарт. До этого он уже покорил Италию, Австрию, Пруссию... Теперь его великая армия двигалась на Москву, ибо, как говорил он: «Москва — это сердце России, Петербург ее голова. Как только мы возьмем Москву, Россия встанет на колени». Русские войска отступали.. Местом для решающего сражения Кутузов выбрал поле близ села Бородино. Битва началась 7 сентября в 5 часов утра и продолжалась 12 часов.

Наполеон позже признался: «Из всех моих сражений самое ужасное то, что я дал под Москвой. Французы показали себя в нем достойными одержать победу, а русские — называться непобедимыми.» Французы в этой битве не смогли одержать победу над русской армией. Но из-за больших потерь М.И. Кутузов дал приказ отступить. Подойдя к Москве и не найдя выгодную позицию для защиты древней столицы, Кутузов решил сохранить армию ценой сдачи города.

## 12 апреля — День космонавтики

12 апреля наша страна отмечает День космонавтики. Первым человеком, который совершил полет в космос, был наш соотечественник Юрий Алексеевич Гагарин. Полет первого космонавта продолжался 1 час 48 минут. После одного витка вокруг земли спускаемый аппарат корабля совершил посадку в Саратовской области. Первому космонавту планеты было присвоено звание Героя Советского Союза, а день его полета стал национальным праздником — Днем космонавтики, начиная с 12 апреля 1962 года.



## 150 лет со дня рождения П.А. Столыпина



Петр Аркадьевич Столыпин — государственный деятель Российской империи, реформатор. В должности премьер-министра, которую он занимал вплоть до своей гибели, Столыпин провел ряд законопроектов, которые вошли в историю как столыпинская аграрная реформа, главным содержанием которой было введение частной крестьянской земельной собственности.

Впоследствии Столыпина резко критиковали за жесткость проводимых мер. Его фразы «Не запугаете!» и «Им нужны великие потрясения, нам нужна великая Россия» стали крылатыми.

Представители террористических организаций развязали настоящую «охоту» на премьера, подготовив и осуществив более 10 покушений. Последнее, совершенное террористом Богровым в Киевском оперном театре 1 сентября 1911 г., явилось роковым.

## Беседа с интересными людьми

## Неожиданные уроки ожидаемой встречи

К нам в школу приезжала журналист и главный редактор газеты «Спектр Гатчина» Красноперова Надежда Дмитриевна. Пригласила её учитель русского языка и ли-

ли дальнейший ход нашей беседы: «Какое было у неё детство?», «Как она училась?»

И мне показалось, что она вмиг загрустила, помрачнела. Надежда Дмитриевна начала рассказывать. Если честно, я думала: это будет очень забавно, «классно», а это оказался тяжелый, волнительный, поучительный рассказ, и из-за этого мы и от журналистских вопросов отошли в другую сторону. Но это только на первый взгляд, а на самом деле в этом и состоит смысл профессии журналиста – освещать жизнь во всём её многообразии.

Жила она в детдоме, ей было тяжело, я в подробности вдаваться не буду. Когда нам Надежда Дмитриевна рассказывала об этом, она даже прослезилась. Было больно на неё смотреть, но она очень хорошо «держалась» и продолжала говорить. Я, конечно, знала, что жизнь - вещь непредсказуемая, то вверх тебя поднимет, то вниз опустит, но детство Надежды Дмитриевны, на мой взгляд, было трудное, несправедливое по отношению к ней. Но на жизнь обижаться нельзя, потому что это наш крест, который мы обязаны пронести до конца. Как говорится, «Бог не дает испытаний не по силам».

Я хочу сказать, что Надежда Дмитриевна - сильная женщина. И знаете, при таких тяжбах жизни многие люди просто не выдерживают, сдаются, считая: зачем жить и мучиться. Думают, что жизнь дана человеку только для того, чтобы радоваться. Но человек в своей жизни должен пройти через самые тяжкие испытания, чтобы стать человеком, чтобы понимать боль других, уметь сочувствовать.

Я общалась с Надеждой Дмитриевной после окончания беседы, попросила у неё автограф, она написала интересные слова: «О чём думаешь, Светлана?» И поверьте: это было здорово.

Но так как журналистские вопросы были не решены, Надежда Дмитриевна пообещала, что она обязательно ещё к нам придет. Надежда Дмитриевна, будем ждать с нетерпением!

*Зильфигарова Светлана,  
9а*



тературы Чуева Татьяна Вениаминовна.

Надежда Дмитриевна приехала, чтобы рассказать о своей работе, о журналистике. Это беседа происходила в кабинете Татьяны Вениаминовны. Не поверите, собрался целый класс, были ребята из разных классов (4, 5, 6, 7, 9, 10, 11). Вместо отведённых сорока пяти минут, Надежда Дмитриевна пробыла с нами три часа. За это время ребята задавали разные вопросы, задавали вопросы о том, легко ли быть журналистом, как стать журналистом, что для этого надо, какие предметы знать надо. Надежда Дмитриевна очень четко и понятно отвечала на них.

Я задала два вопроса, и они, в конечном итоге, определи-



## Страничка начальной школы



## Акция добра

Как же здорово делать добрые дела!

С 16 по 20 апреля в нашей школе проводилась акция под названием «Доброе дело». Каждому классу нужно было сделать доброе дело. А какое - придумать самим, но так, чтобы это было от души и принесло бы пользу другим людям. И вот что придумали ребята 4-а класса. Они об этом написали сами.



В школе объявили о проведении акции «Доброе дело». Наш самый лучший 4-а класс решил собрать книги и игрушки для маленьких ребят в детском саду. Наши ребята очень постарались и собрали много всего.

Отправляясь в сад, мы все волновались. А как встретят нас ребята?

Но детвора нам очень обрадовалась.

Георгиева Арина:

Глядя на маленьких ребятшек, я вспомнила себя, и мне захотелось оказаться на их месте. Но в каждом возрасте есть свои прелести, и я поняла, что надо ценить каждое мгновение жизни.

Соловьёва Екатерина

Двадцатого апреля нас ждали ребята у себя в группе. Им исполнилось по пять лет. Когда мы подошли к детскому саду, они стояли у окон и радовались. С нетерпением ждали нас. Мы зашли в группу, поздоровались с их воспитателем и познакомились с ребятами.

Подарили им подарки. Провели небольшой конкурс «Отгадай загадку». Потом они хором рассказывали очень длинный стих про зиму, а другой про весну.

Нам очень у них понравилось. Ребята поблагодарили нас за подарки и за оказанное внимание.

Как же здорово делать добрые дела!



Акцию «Доброе дело» поддержали учащиеся 5-б класса.

Они принесли канцелярские товары для детей-сирот, а также приняли участие в уборке территории за Фоком.

«Мы не ожидали, что будет столько мусора, - рассказывают ребята, - там нужна огромная машина, чтобы вывезти весь мусор. И целая армия уборщиков, чтобы этот мусор собрать.

Наверно, надо вовремя убирать мусор в общественных местах, и тогда не будет такого скопления.

Нам дали большие мешки, перчатки, и мы приступили к уборке. Набрали 12 мешков, перенесли мешки к месту сбора мусора, а потом Александр Николаевич нас сфотографировал. Сказал, что о нашем почине напишет в местной газете.

Мы выразили пожелание, чтобы власти заботились о своевременной очистке от мусора так называемых зон активного отдыха. Тем более речь идёт о территории, прилегающей к Фоку, о берегах реки Ижоры, которая не предназначена для свалки мусора».

Учащиеся 5-б класса: Середина Настя и Кудряшова Елена

# Внимание: Конкурсы!!!

*Дорогие учащиеся!!!*

*Газета «Школьные вести» продолжает конкурс на самого внимательного читателя! Его суть сводится к ответу на 5 вопросов по содержанию данного номера. Свои ответы необходимо принести в редакцию газеты «Школьные вести» главному редактору Чуевой Т.В. (41 кабинет) или техническому редактору Майорову Д.С. (38 кабинет).*

**ПРИЗОВОЙ ФОНД 100 РУБЛЕЙ!**

*Итак, вопросы:*

1. *Кому принадлежит цитата «Им нужны великие потрясения, нам нужна великая Россия»?*
2. *Назовите дату, когда войска Советской Армии вошли в Берлин.*
3. *Почему нельзя поджигать траву? Чем это грозит?*
4. *Кого из наших учителей наградили почётной грамотой за активную краеведческую деятельность?*
5. *За какие заслуги личностью этого номера стала ученица 5б класса Половинкина Катя?*



**Ждём ваших ответов!!!**

## Конкурс от школьной библиотеки

Вашему вниманию предлагается **викторина «Звездные дали»**. Проверьте свои знания. Победителя ожидает **приз!**

1. Что в переводе на русский язык обозначает слово планета?
2. Эта планета была открыта американским ученым Клайдом Томбо в лишь 1930, а несколько лет назад астрономы всего мира исключили ее из Солнечной системы. О какой планете идет речь?
3. Кто из героев древних мифов впервые преодолел силу земного притяжения и полетел?
4. Сколько звезд в Солнечной системе?
5. Как звали первую женщину — космонавта?
6. Назовите слово, которое произнес Юрий Гагарин перед стартом?
7. Как называется газовая оболочка Земли?
8. Сколько колец у Сатурна?
9. Кто первым предположил, что Земля имеет форму шара?
10. Какая планета Солнечной системы является самой большой?

**Школьные вести №4 (7)**

Учредитель: МБОУ «Коммунарская средняя общеобразовательная школа №1»

Адрес редакции: г. Коммунар, ул. Ленинградское шоссе, 22.

Email редакции: maiorovds@yandex.ru

Тираж: 25 экземпляров